**潮州市潮安区义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（2019-2020年）**

根据省教育厅、省发改委、省财政厅《关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（2019-2020年）的通知》要求，结合我区实际，制定如下工作项目规划。

**一、基本情况和现状分析**

**（一）基本情况**

潮安区位于广东省东部，地处韩江中下游，韩江贯穿全区南北96公里，处于汕头、潮州、揭阳三市的“金三角”地带，属于广东省欠发达地区，人均GDP在全省排名滞后。全区辖15个镇、1个国营林场，总面积1063.95平方公里，总人口约104万人。凤凰镇、归湖镇、文祠镇、赤凤镇、登塘镇多山区，其余各镇多平原。

截止2018年止，全区共有中小学校325所(其中小学263所，含九年一贯制学校的初级中学46所，普高14所，中职学校1所，特教学校1所)，共有学生131257人（其中义教阶段学生113397人）。现有义务教育学校校舍面积约为58万平方米，已经实现全部联网。全区100人以内小规模学校有50所（含教学点），在校学生约2600人。公办义务教育寄宿制学校8所，基本集中在山区，在校学生3810人，寄宿学生302人。全区超56人以上大班额目前已基本消除，但发展趋向不容乐观。

**（二）现状分析**

我区义务教育阶段学校布局不够合理，特别是小学阶段学校，由于历史原因，基本呈现一村一校，数量多、规模小、分布广。随着我区经济的快速发展，工业化、城镇化进程进一步加快，我区义务教育学校的发展滞后于形势发展的需要，现有中小学的基础设施建设还不够完善，布局变得不够科学合理，教育资源配置不够均衡，结构性矛盾仍较突出，表现在城镇学校拥挤、边远农村学校生源不足等。小规模学校大量存在，导致教育教学资源综合利用率不高，表现在城区学校生均教师不足、边远农村学校学科结构性缺编，尤其是教师专业结构性缺编问题比较突出。

随着“两孩”政策的全面放开和城镇化进一步加快，农村小规模学校办学越来越困难。如原来容纳几百人的校舍，现在已剩下几十人，随着标准化学校的建设，学校维持基本运营成本逐年增大。很多小规模学校6个教学班，一般也只有6-8个教职员工。除老弱病残和二胎产假，小规模学校“开齐课程，开足课时”更是困难重重，严重制约了我区教育的持续优质发展。

另一方面，随着城市化进程步伐的加快，农民进城买房，城镇区域学位越来越紧张。城镇新建住宅小区比较多，但是许多尚未配套学校建设。加上放开二胎政策，原城镇户籍学龄儿童人口呈现逐年增加趋势，外来务工人员随迁子女人口居高不下，鉴于上述几方面原因，未来几年城镇中心区域学龄儿童人口将较大幅度上升，若按现有义务教育学位将不能满足新增学龄儿童就近入学需求，势必出现新的大班额现象。

对此，区委、区政府高度重视，千方百计解决城乡入学二元的结构性矛盾，推进全区教育向优质均衡发展，不断满足人民群众日益对优质学位的需求。一是实施义务教育阶段学校的布局调整，推进学区化、集团化办学，有效整合现有教育资源。二是有效增加城镇中心区域学位供给，继续推进《潮州市潮安区未来五年幼儿园和中小学校建设专项规划（2018-2022年）的通知》实施，防止再次出现大班额现象。三加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校的建设，优先支持山区寄宿制学校的建设，切实落实《潮州市潮安区农村义务教育学校布局规划和农村寄宿制学校建设专项规划（2019-2021年）》的实施工作。

**二、规划目标及主要任务**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持从最需要的地方做起、从最薄弱的环节入手、以消除城镇学校大班额、科学合理设置乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校（简称两类学校），聚焦薄弱，筛选各镇上报的规划项目，编制本项目规划。

**（一）规划目标**

1.消除城镇学校大班额。通过新建、改扩建和修缮必要的校舍等途径，有序增加中小学学位供给，确保到2020年全部消除56人以上大班额现象。

2.加强两类学校建设。科学合理设置乡镇寄宿制学校和整合撤并乡村小规模学校，基本补齐两类学校短板，优先支持山区寄宿制学校的建设，确保2020年两类学校办学条件达到基本办学标准。

**（二）主要任务**

本规划主要包括校舍建设和设施设备购置两类任务，覆盖凤凰、归湖、文祠、赤凤、登塘、浮洋和江东7个镇8个项目学校，校舍建设总面积5950平方米，运动场地建设面积2500平方米，生活设备设施购置81台件套，其他设备设施9台件套等。

**三、规划资金和年度安排**

本次规划项目总资金为2036万元（其中中央资金1946万元、省级资金90万元），主要用于校舍建设和设施设备购置两类。

**（一）2019年规划项目安排资金1001万元。**

**1.校舍建设规划资金965万元。**

规划安排中央专项资金927万元，包括1个教学楼建设项目448万元、2个学生宿舍楼建设项目385万元和1个室外运动场地面积建设项目94万元。

规划安排省级资金38万元，用于学生宿舍楼维修加固项目。

**2.设施设备购置规划安排资金36万元。**

规划安排省级资金36万元，包括生活设备设施购置项目12万元，其他设备设施24万元。

**（二）2020年规划项目安排资金1035万元。**

**1.校舍建设规划资金974万元。**

规划安排中央专项资金974万元，包括1个教学楼建设项目365万元、2个学生宿舍楼建设项目599万元和1个浴室改扩建项目10万元。

**2.设施设备购置规划安排资金61万元。**

规划安排中央专项资金45万元，包括生活设备设施购置项目25万元和其他设备设施20万元。

规划安排地方资金16万元，用于生活设备设施购置项目12万元，其他设备设施24万元。

**四、预期效益**

到2020年，通过本规划的实施，将新增教学用房2120平方米，预计新增900个学位；新建、改扩建生活用房3830平方米，预计新增300个寄宿位；改造运动场地2500平方米；新增生活设施81套，其他设备9套，有效改善山区寄宿学生生活条件。此次项目的实施将推动地方加大对教育的持续投入，有助于我区基本消除56人以上大班额，有助于全面推进我区乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校达到基本办学标准。我区受益学生预计将超过3350人，全区人民更加坚定对党中央和人民政府办人民满意教育的信心，有力推动各界人士关注和支持潮安教育事业的发展。

**五、保障措施**

**（一）加强组织领导，明确各自职责。**

区人民政府成立由教育、发改、财政等有关部门组成的工作领导小组，加强对薄改工作的领导、指导和协调，确保高质量高效率地完成工作任务。各镇人民政府应按相关工作要求成立相应的工作小组开展工作，确保薄改工作顺利推进。

**（二）严格项目管理，确保按期执行。**

要充分发挥各级领导小组的作用，层层抓落实，明确规划项目的时间点和流程图。及时与上级部门做好对接，加强沟通协调，形成工作合力；要倒排工期，按照项目设计标准，明确分工，细化工作职责，协调解决困难和问题，统筹加快规划项目建设进度。工作领导小组要加强对各项目单位的指导、监督，切实负起责任，确保项目严格按规划推进完成。

**（三）规范资金管理，监督落实责任。**

落实各级工作领导小组的精细化管理，加强组织协调，抓住关键环节，充分利用信息化手段提高项目管理的质量和水平，督促各项目学校按照上级专项资金使用要求，依法依规有序推进工作。同时，强化过程的监督和集中检查。加强督查考核，加大问责力度，确保项目建设规范实施，如期完成任务。

**六、附表**

4-1.[广东省截至2018年底“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目学校基本情况表](http://govnew.hnedu.cn:8090/zcms/contentcore/resource/download?ID=63785" \t "_blank" \o "湖南省截至2018年底)

4-2.[广东省截至2020年底“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目学校规划目标表](http://govnew.hnedu.cn:8090/zcms/contentcore/resource/download?ID=63787" \t "_blank" \o "湖南省截至2020年底)

4-3.[广东省“义务教育薄弱环节改善与能力提升”总任务表](http://govnew.hnedu.cn:8090/zcms/contentcore/resource/download?ID=63789" \t "_blank" \o "湖南省)

4-4.[广东省2019-2020年“义务教育薄弱环节改善与能力提升”年度任务表](http://govnew.hnedu.cn:8090/zcms/contentcore/resource/download?ID=63790" \t "_blank" \o "湖南省2019年（2020年）)