

潮州市潮安区统计局文件

安统〔2021〕22号

签发人：许树忠

潮州市潮安区统计局 2021 年法治政府建设年度报告

2021年，我局深入学习贯彻习近平法治思想，根据《法治政府建设实施纲要（2021-2025年）》《法治政府建设与责任落实督察工作规定》等文件要求和省委、市委、区委有关工作安排，加强依法治统工作，现将我局推进法治建设情况汇报如下：

一、加强干部理论学习，增强法治思维

全面提升党员干部“知法、懂法、用法”水平，将加强法治理论学习摆在做好法治政府建设工作的突出位置。在党组理论学习会、局党组扩大会、机关同志会上深入学习习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提升依法履职能力；学习《法治政府建设实施纲要（2021-2025年）》等相关文件精神，增加统计人员依法统计意识。同时在相关业务培训会上加强对基层统计人员和统计调查对象统计法律法规和统计政令的学习培训，切实提高各级统计

人员的法治思想意识。

二、强化组织领导，落实第一责任人制度

我局把法治建设工作作为一项重要的政治任务摆上重要议事日程，并纳入局全年工作规划，进一步促进了全局法治建设工作的顺利开展。我局的党政主要负责人切实履行推进法治建设第一责任人职责，对局法治建设工作统筹抓，分管领导具体抓，并要求相关股室，要认真执行国家统计调查制度，加强统计相关法律法规的学习，切实提高依法行政能力。

三、积极开展普法宣传，营造良好法治环境

(一)创新统计法律法规宣传。开展各种形式的法律知识宣传教育活动。广泛宣传宪法和统计法律法规，尤其是深入开展对《中华人民共和国统计法》及《中华人民共和国统计法实施条例》的宣传，通过创新宣传方式，在全区营造普法、学法、守法、用法的良好社会氛围。我局今年联合联通潮安分公司举办主题为“深入学习贯彻习近平法治思想，加快推进新时代统计法治建设”的普法宣传网络竞猜活动，将普法教育工作融入到百姓乐于接受的网络活动中，推动宪法、民法典和统计法的宣传教育深入民众、深入基层，提高公民的法律意识，让普法教育活动“潮起来”。本次“普法网络竞猜”活动分享人数为1013，浏览人数为34874，参加人数为24256，中奖人数为7674人，中奖次数为12958，做到了主题突出、内容丰富、参与人数较多，扩大了宪法、统计法等法治宣传的覆盖面和影响力。

(二)推动统计法律法规进党校。在区委组织部和区委党校

的精心组织下，由我局李奕光同志进行授课，统计法律法规首次作为我区党校培训课程内容，走进 2021 年区直科级干部培训班和全区初任科级干部培训班。今年来共有七期近 800 名科级干部参加培训学习。通过培训学习，增强了全区科级领导干部的统计法治意识，深刻认识统计造假、弄虚作假的危害性，推动各级领导干部带头遵守执行统计法律法规，积极支持统计机构、统计人员依法履行职责。

(三) 做好统计机构和统计人员的普法。组织开展统计人员集体学法。将统计普法宣传融入到统计业务知识培训，加强对统计工作人员的依法统计教育。开展一次《统计法》和《统计法实施条例》宣传教育活动，加强对统计执法人员的培训，为统计执法骨干举办一次统计法律法规知识培训会；开展统计执法监督检查前，必须对统计执法人员进行培训。把统计人员学法用法情况列入统计工作年度考核重要内容，保证普法学习活动达到既定目标。

(四) 加大执法普法力度。切实推进依法统计，严格按照法定程序开展统计执法，积极开展双随机检查，今年我局对 45 家企业进行统计执法检查。在执法过程中，加强对统计法律法规的宣传，将统计执法监督检查过程，转化为向统计调查对象普及统计法律法规和统计调查制度过程。组织开展面向联网直报“四上”企业负责人和统计人员的统计法治宣传活动，将典型统计违法案例和统计上严重失信企业所承担的后果作为宣传重点，充分发挥“查处一案、教育一片、警示一方”的作用。

四、存在问题

虽然我局法治政府建设工作取得了一定成效，但还存在一些不足，主要表现为：一是法制宣传力度还有待提升，借助新型媒体宣传法律法规的力度还比较滞后，依法决策执行力度不够，执法力量薄弱。二是行政执法程序不规范现象依然存在，部分行政执法案卷存在瑕疵，行政执法监督工作有待加强。

五、下一步打算

2022年，我局将继续持之以恒学习习近平治国思想和各项法律法规，在学懂、弄通、做实上下功夫，加快推进法治政府建设进程。一是加强组织领导，进一步推进行政执法规范化、完善化。二是充实执法力量，加强执法监督工作。充分发挥统计案件评审委员会作用，同时鼓励专业人员考取执法资格，今年我局已落实2名专业人员参加本年度执法资格考试。三是做好以案释法工作。结合统计调查工作实际，建立健全统计执法案件以案释法制度，积极运用典型案例发布、严重失信企业及有关人员的信息发布、公开查询等有效形式，主动解答公众法律疑问，传播法治精神。

